https://www.tawjihnet.net التحميل : موقع توجيه نت

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدارالبيضاء- سطات

| | | |
|---|---|---|
| **الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2016** | **مدة الانجاز :2س** | ص:1/1 |
| **مادة اللغة العربية** | **المعامل 3** | |

| المكونات | عناصر الإجابة (للاستئناس) | سلم التنقيط |
|---|---|---|
| مكون القراءة | يستحسن الاسترشاد بما يأتي في تقويم إجابات التلاميذ والتلميذات :<br>1- شرح الكلمتين :<br>- يهرعون : يسرعون ..... (0.5ن)<br>- الغفير : الكثير، المزدحم ..... (0.5ن)<br>2- النص سردي (0.5ن) الاستدلال على ذلك بالمشيرات الواردة في النص (الحدث المسرود ، الشخصيات التي شاركت في هذا الحدث، استعمال ضمير المتكلم في السرد، الخ...)..... (0.5ن)<br>3- الإشارة إلى المجال السكاني (0.5ن)،استخلاص أربع عبارات دالة على هذا المجال، كـ : نسافر، أزقة المدينة، الجمع الغفير، الزحام .....(0.5ن)<br>4- تَعداد الشخصيات التي سافرت مع السارد إلى مدينة الجديدة (صديقاه علي وعبد الجليل، ووالداه ، وأخته وأخاه) 0.5ن ، الهدف من رفقة الصديقين: الدراسة والمراجعة التمتع بشاطئ المدينة، والهدف من رفقة الوالدين والأخوين: لذة السفر ومتعة البحر ..... (0.5ن )<br>5- تحديد أثر هذا السفر في نفسية السارد (0.5ن) ووالده (0.25ن) ووالدته (0.25ن)<br>6- تفسير الصعوبة التي كان يجدها السارد في إقناع صديقيه بالالتزام بأوقات الدرس والمراجعة<br>7- تلخيص النص في خمسة أسطر( 1.5ن)الإشارة إلى نوعه(0.25) ومجاله (0.25ن) | 8 نقط موزعة كالآتي :<br>1ن<br>1ن<br>1ن<br>1ن<br>1ن<br>1ن<br>2ن |
| مكون الدرس اللغوي | يجب الاسترشاد بما يأتي في تقويم إجابات التلاميذ :<br>1- شكل الكلمات الأربع : صَديقَـيَّ – أشَدَّ إغْراءً – مَواعيـدِ<br>(0.25 ن لكل جواب صحيح )<br>2- استخراج الأسلوبين : (0.25ن للأسلوب المستخرج و0.25ن لشكله )<br>- أسلوب المدح : نعْمَ القَرارُ السَّفَرُ (0.5ن)<br>- أسلوب التعجب : ما أجْمَلَ هذه الذكرياتِ (0.5ن)<br>3- تركيب الجملة : (0.5ن) للجملة المفيدة المشتملة على كلمة (صحراء) مجرورة بالفتحة النائبة عن الكسرة و0.5ن لصحة شكل الجملة.<br>4- الإعراب :<br>- معشر : مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.(0.5)<br>- المغاربة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (0.5)<br>5- ملء الجدول : | 6نقط موزعة كالآتي<br>1ن<br>1ن<br>1ن<br>1ن<br>2ن |

| الجملة | المضاف | | حالته | المضاف إليه | حكمه الإعرابي |
|---|---|---|---|---|---|
| سيرى فيها والدايَ... | والدا 0.5 ن | | مثنى 0.5 ن | يَ (ياء المتكلم) 0.5ن | مبني على الفتح في محل جر 0.5ن |

www.tawjihnet.net

| | | |
|---|---|---|
| مكون الإنشاء والتعبير | يستحسن قبول الكتابة التي تتضمن :<br>1- تحليل المعطى .<br>2- الإجابة عن المطلوب .<br>3- تعبيرا صحيحا ومفيدا 1ن ، وتركيبا سليما 0.75ن ، وخطا واضحا 0.25ن .<br>4- نصا منسجما 0.5ن ومتماسكا 0.5ن | 6نقط موزعة كالآتي :<br>1ن<br>2ن<br>2ن<br>1ن |